

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIOESTATÍSTICA

EIXO TEMÁTICO: BIOESTATÍSTICA

OBJETIVOS GERAIS

- Propiciar aos alunos oportunidade de adquirir conhecimentos e habilidades de metodologia da pesquisa no processo de obtenção, organização e análise de dados dentro das perspectivas médicas, visando à compreensão da importância das pesquisas quantitativas e qualitativas.
- Orientar o uso da informática na bioestatística.
- Interligar a Unidade de Bioestatística as outras unidades do Curso.
- Conhecer a dinâmica de preparação de Casos Clínicos da Tutoria.
- Aplicar a Unidade de Bioestatística aos Casos Clínicos da Tutoria.
- Conhecer a dinâmica de preparação e desenvolvimento dos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado.
- Aplicar a Unidade de Bioestatística aos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado
- Interligar a Unidade ao Eixo de Formação Pessoal
- Aplicar a Unidade de Bioestatística ao Eixo de Formação Pessoal
- Conhecer o Projeto do Curso de Medicina da UCG

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ler artigos científicos, fazendo análise crítica do tratamento estatístico;
- Elaborar um plano de investigação científica, com bases estatísticas;
- Tabular, calcular e representar graficamente os dados coletados;
- Distinguir os estudos de epidemiologia clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos básicos de metodologia da pesquisa;
- O problema e o tema;
- O plano de investigação;
- Realização da Pesquisa;
- Noções de amostragem;
- Apresentação dos dados;
- Medidas de tendência central;
- Medidas de dispersão;
- Medidas de posição;
- Testes paramétricos e não paramétricos;
- Representações gráficas;
- Epidemiologia clínica;
- Medidas de diagnóstico;
- Medidas de prognóstico;
- Avaliação de riscos;
- Metanálise.

BIBLIOGRAFIA

MARTINS, G. A.; DONAIRE, D. Princípios de estatística.
FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A Curso de estatística.
De FRANCISCO, W. Estatística básica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLETCHER, R.H. ; FLETCHER, W.S. & WAGNER, H.E. Epidemiologia – Bases científicas da conduta médica, 2^a ed., Editora Artes Médicas , 1991.

GIL, A C. Como elaborar projetos de pesquisa

LEVIN, J. Estatística aplicada às ciências humanas (tradução de S.F. Costa Paulo)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E REPRODUTOR

EIXO TEMÁTICO: ANATOMIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir e aplicar conhecimentos da Anatomia, Bioquímica/Biofísica, Histologia, Embriologia, Fisiologia e Farmacologia necessários para a compreensão do funcionamento dos sistemas Endócrino e Reprodutor;
- Identificar e descrever os aspectos biopsicossociais, legais e éticos envolvidos no processo saúde-doença;
- Desenvolver habilidades para a educação continuada e autodirigida, autoavaliação, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, relação médico paciente e raciocínio científico, crítico e clínico.
- Interligar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS

ENDÓCRINO E REPRODUTOR as outras unidades do Curso.

- Conhecer a dinâmica de preparação de Casos Clínicos da Tutoria.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS

ENDÓCRINO E REPRODUTOR aos Casos Clínicos da Tutoria.

- Conhecer a dinâmica de preparação e desenvolvimento dos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E REPRODUTOR aos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado
- Interligar a Unidade ao Eixo de Formação Pessoal.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E REPRODUTOR ao Eixo de Formação Pessoal
- Conhecer o Projeto do Curso de medicina da UCG

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Hipotálamo e Hipófise;
- Tireóide;
- Paratireóide e Cálcio;
- Adrenal/Fisiologia do Stress;
- Pâncreas e Mecanismo dos Carboidratos;
- Reprodutor Masculino;
- Reprodutor Feminino.

BIBLIOGRAFIA

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K; WATSON, J.D. *Bases moleculares da célula*. 3 ed., Porto Alegre,: Artes médicas, 1997.

BENNET. C. *Tratado de medicina interna*. 20 ed.,Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

DANI, R.;CASTRO, L. P. *Gastroenterologia clínica*, Rio de Janeiro, ultima ed..

GANONG, W.F. *Fisiologia Médica*. 19 ed., Rio de Janeiro, Mc Graw Hill do Brasil, 1999.

GARDNER, E.D. *Anatomia: estudo regional do corpo humano*. 4 ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan,1988.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 9. ed., Rio de Janeiro Guanabara Koogan,1997.

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. 9ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1999.

LEHNINGER, A.L., NELSON, D.L. & COX, M.M. *Princípios de Bioquímica*. 2ª ed., Editora Sarvier, São Paulo, 1995.

MONTGOMERY, R., CONWAY, T.W. & SPECTOR, A.A. *Bioquímica: uma abordagem dirigida por casos*. 5ª ed., Editora Artes Médicas Ltda., São Paulo, 1994.

MOORE KEITH, L. *Anatomia orientada para a clínica*. 3ª ed. Trad. do inglês. Editora Guanabara Koogan, Ri.Janeiro, 1994.

MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. *Embriologia Clínica*. 6ª ed. Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 2000.

PORTO C.C. *Semiologia Médica*. 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1997.

PUTZ R. and PABST R. *Atlas de anatomia humana: Sobotta*. 21ª ed. Trad. do alemão. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.

RAMOS Jr., J. *Semiotécnica da Observação Clínica*. 8ª ed., São Paulo, 1998.

REZENDE, J. *Obstetricia*, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, ultima Ed.

SCHOR, NESTOR; SRAUGH, MIGUEL. *Nefrologia e Urologia Clínica*, Ed. Sarvier, São Paulo. 1ed. 10 Volumes

STEVENS, A. & LOWE, J. *Histologia*. 1ª ed., Editora Manole, São Paulo, 1995.

STRYER, L. *Bioquímica*. 4ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1996.

BERNE, R. M.; LEVY M.N. *Fisiologia*, 4ª. ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.

DOUGLAS, C.R. *Tratado de Fisiologia Aplicada às Ciências da Saúde*. 4ª. ed., Rose Editorial, São Paulo, 2000

KERR, J.B. *Atlas de Histologia Funcional*. 1ª ed., Editora Artes Médicas Ltda., São Paulo, 2000.

KOPF-MEYER, P. *Atlas de Anatomia Humana : Wolf-Heidegger*. 5ª ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1999.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. *Embriologia Básica*. 5ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 2000.

PORTO C.C. *Semiologia Médica*. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

RAMOS Jr J. *Semiotécnica da observação clínica*. 8ª ed., São Paulo, 1998.

ROSS, M.H.; REITH, E.J.; ROMRELL, L.J. *Histologia Texto e Atlas*. 2ª ed., Editorial Médica Panamericana, SP, 1993.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BASES MORFOFISIOLÓGICAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR, RESPIRATÓRIO E HOMEOSTASIA

EIXO TEMÁTICO: ANATOMIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir e aplicar conhecimentos da Anatomia, Bioquímica/Biofísica, Histologia, Embriologia, Fisiologia e Farmacologia necessários para a compreensão do funcionamento dos sistemas Cardiovascular, Respiratório e Homeostasia;
- Identificar e descrever os aspectos biopsicossociais, legais e éticos envolvidos no processo saúde-doença;
- Desenvolver habilidades para a educação continuada e auto-dirigida, autoavaliação, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, relação médico-paciente e raciocínio científico, crítico e clínico.
- Interligar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS

CARDIOVASCULAR, RESPIRATÓRIO E HOMEOSTASIA as outras unidades do Curso.

- Conhecer a dinâmica de preparação de Casos Clínicos da Tutoria.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS

CARDIOVASCULAR, RESPIRATÓRIO E HOMEOSTASIA aos Casos Clínicos da Tutoria.

- Conhecer a dinâmica de preparação e desenvolvimento dos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR, RESPIRATÓRIO E HOMEOSTASIA aos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado
- Interligar a Unidade ao Eixo de Formação Pessoal
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR, RESPIRATÓRIO E HOMEOSTASIA ao Eixo de Formação Pessoal.
- Conhecer o Projeto do Curso de medicina da UCG

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Coração I – Aspectos Gerais;
- Coração II – Função Contrátil;
- O Sistema Vascular e Linfático;
- Pulmões e Trocas Gasosas;
- Anatomia e Função Renal;
- Homeostasia Equilíbrio interno.

BIBLIOGRAFIA

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K; WATSON, J.D. *Bases moleculares da célula*. 3 ed., Porto Alegre,: Artes médicas, 1997.

BENNET. C. *Tratado de medicina interna*. 20 ed.,Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

DANI, R.;CASTRO, L. P. *Gastroenterologia clínica*, Rio de Janeiro, ultima ed..

GANONG, W.F. *Fisiologia Médica*. 19 ed., Rio de Janeiro, Mc Graw Hill do Brasil, 1999.

GARDNER, E.D. *Anatomia: estudo regional do corpo humano*. 4 ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan,1988.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 9. ed., Rio de Janeiro Guanabara

Koogan, 1997.

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. 9ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1999.

LEHNINGER, A.L., NELSON, D.L. & COX, M.M. *Princípios de Bioquímica*. 2ª ed., Editora Sarvier, São Paulo, 1995.

MONTGOMERY, R., CONWAY, T.W. & SPECTOR, A.A. *Bioquímica: uma abordagem dirigida por casos*. 5ª ed., Editora Artes Médicas Ltda., São Paulo, 1994.

MOORE KEITH, L. *Anatomia orientada para a clínica*. 3ª ed. Trad. do inglês. Editora Guanabara Koogan, Ri. Janeiro, 1994.

MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. *Embriologia Clínica*. 6ª ed. Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 2000.

PORTO C.C. *Semiologia Médica*. 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1997. PUTZ R. and PABST R. *Atlas de anatomia humana: Sobotta*. 21ª ed. Trad. do alemão. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.

RAMOS Jr., J. *Semiotécnica da Observação Clínica*. 8ª ed., São Paulo, 1998.

REZENDE, J. *Obstetricia*, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, ultima Ed.

SCHOR, NESTOR; SRAUGH, MIGUEL. *Nefrologia e Urologia Clínica*, Ed. Sarvier, São Paulo. 1ed. 10 Volumes

STEVENS, A. & LOWE, J. *Histologia*. 1ª ed., Editora Manole, São Paulo, 1995.

STRYER, L. *Bioquímica*. 4ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1996.

BERNE, R. M.; LEVY M.N. *Fisiologia*, 4ª. ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.

DOUGLAS, C.R. *Tratado de Fisiologia Aplicada às Ciências da Saúde*. 4ª. ed., Rose Editorial, São Paulo, 2000

KERR, J.B. *Atlas de Histologia Funcional*. 1ª ed., Editora Artes Médicas Ltda., São Paulo, 2000.

KOPF-MEYER, P. *Atlas de Anatomia Humana : Wolf-Heidegger*. 5ª ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1999.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. *Embriologia Básica*. 5ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 2000.

PORTO C.C. *Semiologia Médica*. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

RAMOS Jr J. *Semiotécnica da observação clínica*. 8ª ed., São Paulo, 1998.

ROSS, M.H.; REITH, E.J.; ROMRELL, L.J. *Histologia Texto e Atlas*. 2ª ed., Editorial Médica Panamericana, SP, 1993.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BASES MORFOFISIOLÓGICAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO E TRATO URINÁRIO

EIXOS TEMATICOS:

- **FISIOLOGIA,**
- **HISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA, BIOFISICA E BIOQUIMICA**
- **ATIVIDADE INTEGRADORA**

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver a aprendizagem do conhecimento das bases anatômicas (macro e microscópicas), bioquímicas, fisiológicas do Sistema Digestório e Trato Urinário;
- Promover o desenvolvimento das habilidades para o trabalho na equipe de saúde;
- Promover o desenvolvimento das habilidades de inter-relacionar os fatores biológicos, psicológicos e sociais envolvidos nas várias funções do Sistema Digestório e Trato Urinário, nas situações de doença apresentadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar vísceras e serosas e relacioná-las ao eixo esquelético e segmentos corpóreos;
- Descrever os mecanismos fisiológicos básicos da célula e suas relações com o meio em relação aos Sistema Digestório e Trato Urinário;
- Descrever os aspectos funcionais específicos envolvidos nas células dos sistemas;
- Identificar as estruturas anatômicas dos sistemas;
- Descrever a estrutura microscópica dos componentes dos sistemas;
- Descrever o desenvolvimento genético e embrionário dos sistemas;
- Descrever os mecanismos bioquímico-fisiológicos das células dos sistemas;
- Descrever os processos bioquímicos básicos da homeostasia;
- Descrever os mecanismos básicos do controle das atividades viscerais;
- Relacionar os principais sinais e sintomas aos processos fisiopatológicos nas situações de doença apresentadas;
- Descrever os mecanismos e os fatores biopsicossociais envolvidos;
- Conhecer a importância das principais condições patológicas dos sistemas;
- Identificar os elementos bioquímicos relacionados aos processos fisiológicos;
- Descrever os processos bioquímicos básicos da homeostasia;
- Desenvolver a habilidade para discussão em Grupo;
- Mostrar responsabilidade frente a si mesmo, aos colegas e à Instituição.
- Interligar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS

DIGESTÓRIO E TRATO URINÁRIO as outras unidades do Curso.

- Conhecer a dinâmica de preparação de Casos Clínicos da Tutoria.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS

DIGESTÓRIO E TRATO URINÁRIO aos Casos Clínicos da Tutoria.

- Conhecer a dinâmica de preparação e desenvolvimento dos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado.
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO E TRATO URINÁRIO aos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado.
- Interligar a Unidade ao Eixo de Formação Pessoal
- Aplicar a Unidade BASES MORFOFISIOLÓGICAS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO E

TRATO URINÁRIO ao Eixo de Formação Pessoal.

- Conhecer o Projeto do Curso de medicina da UCG

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo da célula;
- Função, interação, reprodução, diferenciação e morte celular;
- Bioquímica/biofísica celular;
- Etapas iniciais da embriogênese;
- Organização do tecido conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo;
- Organização do tecido epitelial, nervoso e muscular;
- Composição e função do sangue;
- Introdução a Genética Médica;
- Avaliação;
- Anatomia do sistema digestório;
- Ingestão e digestão;
- Fígado, vias biliares, pâncreas exócrino e duodeno;
- Absorção;
- Metabolismo I;
- Metabolismo hepático;
- Vias urinárias;
- Avaliação.

BIBLIOGRAFIA

- ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K. & WATSON, J.D. Bases Moleculares da Célula. 3ª ed., Editora Artes Médicas, Porto Alegre, 1997.
- BENNET. Cecil/Tratado de Medicina Interna. 20ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997
- BERNE, R. M.; LEVY M.N. Fisiologia, 4ª. ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.
- DANI, RENATO;CASTRO, LUIZ PAULA. Gastroenterologia Clínica, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, ultima ed..
- DOUGLAS, C.R. Tratado de Fisiologia Aplicada às Ciências da Saúde. 4ª. ed., Rose Editorial, São Paulo, 2000
- GANONG, W.F. *Fisiologia Médica*. 19ª. ed., Ed. Mc Graw Hill do Brasil, Rio de Janeiro, 2000.
- GARDNER, E.D. Anatomia: Estudo Regional do Corpo Humano. 4ª ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1988.
- GUYTON, A.C. Neurociência Básica: Anatomia e Fisiologia. 2ª. ed., Ed. Guanabara. Koogan, Rio de Janeiro, 1993.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 10ª. ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2002.
- GUYTON,A.C.; HALL,J.E. Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças.6ª. ed., Ed.Guanabara Koogan, Rio de Janeiro,1998.
- JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. 9ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1999.
- KERR, J.B. Atlas de Histologia Funcional. 1ª ed., Editora Artes Médicas Ltda., São Paulo, 2000.
- KOPF-MEYER, P. Atlas de Anatomia Humana : Wolf-Heidegger. 5ª ed., Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1999.
- LEHNINGER, A.L., NELSON, D.L. & COX, M.M. Princípios de Bioquímica. 2ª ed., Editora Sarvier, São Paulo, 1995.
- MONTGOMERY, R., CONWAY, T.W. & SPECTOR, A.A. Bioquímica: uma abordagem dirigida por casos. 5ª ed., Editora Artes Médicas Ltda., São Paulo, 1994.

- MOORE KEITH, L. Anatomia orientada para a clínica. 3ª ed. Trad. do inglês. Editora Guanabara Koogan, Ri.Janeiro, 1994.
- MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica. 6ª ed. Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 2000.
- MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. 5ª ed., Editora Guanabara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 2000.
- PUTZ R. and PABST R. Atlas de anatomia humana: Sobotta. 21ª ed. Trad. do alemão. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.
- PORTO C.C. Semiologia Médica. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- RAMOS Jr., J. Semiotécnica da Observação Clínica. 8ª ed., São Paulo, 1998.
- REZENDE, J.Obstetricia, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, ultima Ed.
- ROSS, M.H.; REITH, E.J.; ROMRELL, L.J. Histologia Texto e Atlas. 2ª ed., Editorial Médica Panamericana, SP, 1993.
- SCHOR, N. ; SRAUGH, M.. Nefrologia e Urologia Clínica, Ed. Sarvier, São Paulo. 1ed. 10 Volumes
- STEVENS, A. & LOWE, J. Histologia. 1ª ed., São Paulo, Manole 1995.
- STRYER, L. Bioquímica. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996.

ATIVIDADE INTEGRADORA

OBJETIVO GERAL

Desenvolver um processo avaliativo voltado para a ampliação das competências, habilidades, atitudes e conteúdos curriculares, frente as necessidade de mudanças nas práticas avaliativas dos cursos médicos, integrando o Eixo Teórico-Prático e o Eixo de Desenvolvimento Pessoal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a educação médica como processo em transformação e a avaliação como instrumento para a construção de novas realidades utilizando práticas interdisciplinares;
- Discutir a avaliação de competência nos cursos médicos;
- Promover a avaliação permanente e consecutiva às ações desenvolvidas pelos acadêmicos em todos os níveis, obedecendo ao Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade Católica de Goiás - UCG;
- Compreender o método e as estratégias de avaliação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina da UCG;
- Compreender a atividade integradora como recurso metodológico/avaliativo importante para a integralidade no cenário da aprendizagem;
- Associar os assuntos discutidos nos eixos temáticos semanais dentro de contextos integrados, analíticos, qualitativos, contínuos, mobilizadores e a serviço da aprendizagem, voltados para o crescimento cognitivo e afetivo dos acadêmicos;
- Desenvolver competências de autopercepção e de respostas diante das situações vivenciadas e discutidas nos grupos tutoriais e de problematização;
- Compreender a importância da interdisciplinaridade no cenário da avaliação, contemplando questões cognitivas, habilidades e atitudes, tendo como estratégia a utilização de casos clínicos;

- Compreender as diferentes estratégias avaliativas, seus instrumentos e recursos metodológicos em práticas pedagógicas ativas;
- Interpretar os resultados individuais e coletivos utilizando medidas de tendência central e suas representações gráficas;
- Disseminar as experiências acumuladas no processo de avaliação, suas potencialidades e estrangulamentos, de forma perene e regular, para todo o corpo docente e discente, com o objetivo de estabelecer parcerias e “corrigir rotas”.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Gestão dos processos de mudanças na graduação em medicina;
- Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na área clínica;
- Os cenários de aprendizagem e o processo do cuidado em saúde;
- Avaliação da aprendizagem em medicina: concepções e práticas docentes;
- Avaliação de competência nos cursos médicos;
- Integralidade do currículo de medicina: avaliar, um desafio para o processo de formação;
- Avaliação do processo de mudança na formação médica;
- Educação permanente em saúde;
- Interação ensino-serviço-comunidade: avaliação de uma ferramenta para a integralidade;
- Avaliação das ferramentas da prática pedagógica do ensino médico;
- Avaliação de conteúdos, ensino-aprendizagem e currículo na formação em saúde;
- Atividade integradora, avaliativa e interdisciplinar referente aos conteúdos desenvolvidos nas semanas pedagógicas das unidades temáticas;
- Interligar a Atividade Integradora as outras unidades do Curso.
- Conhecer a dinâmica de preparação de Casos Clínicos da Tutoria.
- Aplicar a Atividade Integradora aos Casos Clínicos da Tutoria.
- Conhecer a dinâmica de preparação e desenvolvimento dos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado.
- Aplicar a Atividade Integradora aos Casos do Eixo Teórico Prático Integrado
- Interligar a Unidade ao Eixo de Formação Pessoal
- Aplicar a Atividade Integradora ao Eixo de Formação Pessoal
- Conhecer o Projeto do Curso de Medicina da UCG

BIBLIOGRAFIA

- BATISTA, N.A.; BATISTA, S.H. *Docência em Saúde: temas e experiências*. São Paulo: Editora Senac, 2004.
- BATISTA, N.A.; BATISTA, S.H.; ABDALLA, I.G. *Ensino em Saúde: visitando conceitos e práticas*. São Paulo: Arte e Ciência Editora, 2005.
- QUELUZ, A.G. *Interdisciplinaridade – Formação de Profissionais da Educação*. São Paulo: Pioneira, 2000.
- MARINS, J.J.N.; REGO, S.; LAMPERT, J.B.; ARAÚJO, J.G.C. *Educação Médica em Transformação: instrumentos para a construção de novas realidades*. São Paulo: Editora Hucitec – Associação Brasileira de Educação Médica, 2004.
- PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L.G.C. *Docência no ensino superior*. 2ª edição. São Paulo: Cortez Editora, 2005.
- PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.; MATTOS, R.A. *Ensinar Saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde*. Rio de Janeiro: IMS / UERJ - CEPESC – ABRASCO, 2006.
- PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.; MATTOS, R.A. *Ensino – Trabalho – Cidadania: novas marcas ao ensinar integralidade no SUS*. Rio de Janeiro: IMS / UERJ - CEPESC – ABRASCO, 2006.